

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

Согласовано:
Заместитель
руководителя по УВР
Ю.А.Мехрякова





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Трудовое обучение»
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам
для детей с умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год
9 класс
340 учебных часов

Составитель программы:
Коротаева М.Н.,
учитель

Сухановка
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» для 9 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.

Адаптированная рабочая программа - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения программы, примерные условия образовательной деятельности. Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного Стандарта.

Адаптированная рабочая программа (АРП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разностороннее развитие личности учащихся; способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Нормативные документы для разработки АРП

Нормативно-правовую базу разработки АРП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.
- Письмо Министерства образования РФ от 09.12.2002г. №29/2476-2 "Организация работы специальных (коррекционных) классов;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253».
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.
- Учебного плана МБОУ «Сухановская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посылно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Социальная адаптация – это непрерывный процесс, в котором взаимодействуют личность и общество.

Сроки реализации программы :2023-2024 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план предмета «Трудовое обучение» 9а класс, изучается по 10 часов в неделю. Общий объём учебного времени составляет 340 часов.

Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива с детьми с ОВЗ определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся; необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах лично-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

-обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Психолого-дидактические принципы коррекционно-развивающего обучения:

- введение в содержание обучения разделов, которые предусматривают восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложного программного материала;
- использование методов и приемов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребенка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи обучающихся, преодоление индивидуальных недостатков развития;
- определение оптимального содержания учебного материала и его отбор в соответствии с поставленными задачами.

Среди коррекционных задач особо выделяются и имеют методическую обеспеченность следующие:

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
- осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать словарь, устную монологическую речь обучающихся в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- осуществлять психокоррекцию поведения обучающихся;
- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения школьников на основной ступени образования :

- Формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.
- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.
- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).
- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата

психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; занятия спортом.

- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедейательностных умений

При разработке рабочей программы, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный учебный материал отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Материально-техническое обеспечение

- Помещение кабинета технического труда, его оборудование (мебель и устройства) удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Набор плакатов по различным темам курса

Содержание обучения

Признаки поражения растений томата фитофторой,

Способы и сроки сбора плодов томата с поражённых растений,

Способы обработки плодов томатов для предотвращения загнивания, получения семян помидоров, досозревания плодов и переработки, хранения помидоров, осуществлять отдельный сбор зрелых и незрелых плодов, сбор семенных плодов томата,

Внешний вид, сроки уборки и признаки созревания огурцов, осуществлять сбор огурцов – семенников, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать.

Приёмы хранения огурцов-семенников.

Получения семян.

Сорта и гибриды огурцов для теплицы, пчелоопыляемые сорта огурцов и гибридов, не требующих опыления.

Признаки однолетнего прироста плодового дерева.

Борьбы с грызунами, сроки установки защитных приспособлений,

Способы обрезки ветвей у дерева,

Внешние и внутренние ростовые почки,

Инструменты для обрезки древесных ветвей и правила безопасного обращения с ними.

Формирование кроны молодого плодового дерева

Виды осенней теплицы.

Способы подготовки весенней теплицы,

Плёночные укрытия разных типов, их устройство.,

Подготавливать почву и вносить удобрения на овощном поле
 Подготавливать теплицу для посадки рассады огурцов, учитывать урожай.
 Кормление и раздой новотельной коровы,
 Устройство доильного аппарата, машинное доение коров,
 Пастьба коров, выращивание откормочного молодняка КРС .Лошади.

n/p	Содержание раздела	Количество часов	контроль
1	Вводное занятие	4	
2	Уборка урожая томатов	6	1
3	Уборка семенников огурца	20	1
4	Выращивание огурцов в защищенном грунте.	20	1
5	Кормление и раздой новотельной коровы	17	1
6	Выращивание откормочного молодняка КРС	29	1
7	Устройство доильного аппарата	37	1
8	Машинное доение коров	32	1
9	Формирование кроны молодого плодового дерева	27	1
10	Выращивание огурцов под плёночным укрытием	23	1
11	Пастьба коров	17	1
12	Лошади	22	1
13	Практическое повторение	60	
14	Подготовка к экзамену	15	
	Итого	329	11

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Признаки поражения растений томата фитофторой,
- Способы и сроки сбора плодов томата с поражённых растений,
- Способы обработки плодов томатов для предотвращения загнивания,
- Способы получения семян помидоров, дозревания плодов и переработки, хранения помидоров,
- Внешний вид, сроки уборки и признаки созревания огурцов,
- Приёмы хранения огурцов-семенников, получения семян,
- Признаки однолетнего прироста плодового дерева,
- Правила борьбы с грызунами, сроки установки защитных приспособлений,
- Сорта и гибриды огурцов для теплицы, пчелоопыляемые сорта огурцов и гибридов, не требующих опыления,
- Способы обрезки ветвей у дерева, внешние и внутренние ростовые почки,
- Инструменты для обрезки древесных ветвей и правила безопасного обращения с ними,
- Виды осенней теплицы, способы подготовки весенней теплицы,
- Плёночные укрытия разных типов, их устройство.

Учащиеся должны уметь:

- Осуществлять отдельный сбор зрелых и незрелых плодов, сбор семенных плодов томата,
- Выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать,
- Осуществлять сбор огурцов – семенников, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать,
- Подвязывать нижнюю часть ствола к колу,
- Подготавливать почвенный грунт и стаканы для посадки семян огурцов,
- Выращивать саженцы огурца,
- Обрезать и укорачивать ветви молодых деревьев,
- Подготавливать почву и вносить удобрения на овощном поле,
- Подготавливать теплицу для посадки рассады огурцов,
- Наблюдать за приживаемостью и ростом растений,
- Учитывать урожай.

Список литературы.

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение. 1985

3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977

4. выход в Интернет .

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата проведения урока (планируемая)	Дата проведения урока (фактическая)
Вводное занятие.(6 час)			
1	Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год.		
2	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда.		
3	Пр. р. Уборка ботвы картофеля		
4	Пр. р. Уборка ботвы картофеля		
5	Пр.р. Уборка сорняков с пришкольного участка		
6	Пр.р. Уборка сорняков с пришкольного участка		
Уборка урожая томатов(4 час)			
7	Признаки поражения растений томата фитофторой		
8	Пр.р. Сбор плодов томата с поражённых растений.		
9	Дозревание плодов томата и их переработка		
10	Пр.р. Выборка семян томатов из зелёных плодов, промывка и просушка семян		
Уборка семенников огурца(16 час)			
11	Уборка семенников огурца		
12	Пр.р. « Выделение семян из семенников огурца»		
13	Пр.р. « Выделение семян из семенников огурца».		
14	Самостоятельная работа. «Выделение семян из семенников огурца.»		
15	Самостоятельная работа. «Выделение семян из семенников огурца».		
16	Самостоятельная работа. «Промывка и просушка семян огурца».		
17	Самостоятельная работа. «Промывка и просушка семян огурца».		
18	Пр.р. «Уборка корнеплодов моркови и свёклы».		

19	Пр.р.«Сортировка корнеплодов моркови и свёклы».		
20	Пр.р. «Сортировка корнеплодов моркови и свёклы».		
21	Пр.р.Уборка картофеля.		
22	Пр.р.Уборка картофеля.		
23	Пр.р.Подготовка почвы под зимнюю посадку чеснока.		
24	Пр .р .Осеннее вскапывание почвы	.	
25	Пр.р.Посадка чеснока.	.	
26	Пр.р.Посадка чеснока.		
Выращивание огурца в защищенном грунте.(56 час)			
27	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.		
28	Сроки посева семян огурца для получения раннего урожая.		
29	Выращивание рассады.		
30	Высадка рассады.		
31	Уход за растениями.		
32	Уборка урожая.		
33	Влияние на урожайность правильно выращенной рассады.		
34	Малообъемная технология выращивания огурца в теплице.		
35	Формирование растений	.	
36	Формирование растений		
37	Сбор урожая.		
38	Работа с технологическими картами		
39	Инструменты, для работы в теплице.		
40	Подвязка растений огурца к шпалере.		
41	Полив растений в теплице.	.	
42	Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках.		

43	Среда выращивания огурца при малообъемной технологии.		
44	Подкормка растений.		
45	Приготовление почвенной смеси для рассады.		
46	Пр.р. «Приготовление почвенной смеси для рассады»		
47	Обработка семян перед посевом.		
48	Пр.р. « Обработка семян перед посевом»		
49	Повторение по теме: Сорты и гибриды огурца.		
50	Повторение по теме : Выращивание рассады.		
51	Повторение по теме :Уход за растениями в теплице.		
52	Повторение по теме : Формирование растений огурца.		
53	Повторение по теме : Сроки посева семян в теплице.		
54	Повторение по теме : Сроки высадки рассады на постоянное место.		
55	Повторение по теме: Температура, влажность, освещение теплицы.		
56	Повторение по теме: Малообъемная технология.		
57	Повторение по теме : Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках.		
58	Виды весенних теплиц.		
59	Оборудование весенней теплицы.		
60	Подготовка теплицы к новому сезону.		
61	Практическая работа « Подготовка теплицы к новому сезону»		
62	Способы обогрева теплицы.		
63	Подготовка почвенной смеси.		

64	Выращивание огурца в теплицах.		
65	Подготовка почвы.		
66	Высадка рассады.		
67	Уход за растениями.		
68	Вредители и болезни растений огурца.		
69	Практическая работа «Выращивание огурца в весенней теплице. Подготовка почвы.»		
70	Практическая работа «Выращивание огурца в весенней теплице. Подготовка почвы.»		
71	Повторение по теме : Выращивание огурца в весенней теплице.»		
72	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление при оголении корневой шейки		
73	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление при оголении корневой шейки		
74	Рыхление почвы в приствольных кругах ягодных кустарников		
75	Рыхление почвы в приствольных кругах ягодных кустарников		
76	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Меры борьбы с грызунами		
77	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Меры борьбы с грызунами		
78	Сроки установки защитных приспособлений		
79-80	Экскурсия в осенний сад		
81-82	Подвязка ветвей к стволу		
Практические работы (9 час)			
83	Сортировка картофеля		
84	Сортировка картофеля		
85	Закладка картофеля на семена		
86	Закладка картофеля на семена		
87	Закладка картофеля на семена		
88	Сортировка моркови		
89	Сортировка моркови		
90	Затаривание мелких клубней картофеля		

91	Затаривание мелких клубней картофеля		
92	Затаривание мелких клубней картофеля		
Самостоятельная работа(4 час)			
93	Отбор картофеля на семена		
94	Отбор картофеля на семена		
95	Отбор картофеля на семена		
96	Отбор картофеля на семена		
Кормление и раздой новотельной коровы.(15 час)			
97	Зоогигенические требования к условиям содержания коров.		
98	Правила производственной санитарии.		
99	Личная гигиена работников молочной фермы.		
100	Содержание и кормление коровы перед отелом .		
101	Отел коровы. Признаки близкого отела.		
102	Кормление коровы после отела.		
103	Содержание и кормление коров при раздое.		
104	Молозиво и его ценные качества.		
105	Мастит. Меры профилактики.		
106	Тестирование по теме «Кормление коровы и уход за ней перед отелом».		
107	Тестирование по теме «Кормление коровы и уход за ней перед отелом».		
108	Тестирование по теме :«Кормление коровы и уход за ней после отела»		
109	Тестирование по теме «Кормление коровы и уход за ней после отела»		
110	Тестирование по теме «Кормление коровы и уход за ней в период раздоя»		
111	Тестирование по теме «Кормление коровы и уход за ней в период раздоя»		
112	Содержание и кормление коров в период раздоя.		
Выращивание откормочного молодняка КРС(26 час)			
113	Выращивание телят в профилакторный период.		
114	Содержание телят.		
115	Кормление телят.		
116	Уход за телятами.		
117	Тестирование по теме :«Кормление теленка и уход за ним»		
118	Тестирование по теме «Кормление теленка и уход за ним»		

119	Выращивание телят в молочный период.		
120	Кормление телочек до 6-месячного возраста.		
121	Уход за телятами в молочный период.		
122	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам		
123	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам		
124	Правила ежедневной уборки телятника		
125	Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения.		
126	Выращивание телок для		
127	Содержание ремонтных телок.		
128	Кормление телок.		
129	Откорм молодняка КРС		
130	Содержание бычков на откорме.		
131	Кормление бычков.		
132	Уход за бычками.		
133	Правила безопасной работы при уходе за бычками.		
134	Уборка помещения и выгульного двора.		
135	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков.		
136	Повторение по теме		
137	Тестирование по теме; Содержание телят на ферме		
138	Тестирование по теме Содержание телят на ферме.		
Устройство доильного аппарата(24 час)			
139	Ознакомление с доильной машиной и механизированным доением коров		
140	Ознакомление с доильной машиной и механизированным доением коров		
141	Составные части доильного аппарата		
142	Устройство пульсатора		
143	Устройство коллектора		
144	Устройство доильного стакана		
145	Назначение составных частей доильного аппарата		
146	Сборка и разборка доильного аппарата		
147	Сборка и разборка доильного аппарата		
148	Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		

149	Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		
150	Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		
151	Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		
152	Составление рационов для откормочников		
153	Уход за молочной посудой		
154	Уход за доильным аппаратом		
155	Разборка и сборка доильного аппарата		
156	Разборка и сборка доильного аппарата		
157	Кормление телёнка в первые 10 дней жизни		
158	Составление схемы выпойки телёнка		
159	Самостоятельная работа Составление схем		
160	Самостоятельная работа Составление схем		
161	Содержание и уход за телятами в молочный период		
162	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком		
Машинное доение коров(22 час)			
163	Доильная установка. Механизация доения коров		
164	Доение в молокопровод (автоматизированная доильная установка)		
165	Доение двумя доильными аппаратами		
166	Основные и вспомогательные операции при машинном доении.		
167	Личная гигиена доярки		
168	Правила включения доильного аппарата.		
169	Правила включения доильного аппарата.		
170	Правила включения доильного аппарата.		
171	Значение додаивания		
172	Правила подготовки коров к доению.		
173	Производственная санитария.		
174	Порядок переноса доильных аппаратов при доении.		

175	Доильные аппараты с автоматическим управлением режима доения.		
176	Доильные автоматизированные установки.		
177	Сборка и разборка коллектора и пульсатора.		
178	Самостоятельная работа: Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота.		
179	Самостоятельная работа : Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота		
180	Самостоятельная работа : Составление рационов для откормочников		
181	Самостоятельная работа : Составление рационов для откормочников		
182	Повторение по теме :Машинное доение коров.		
183	Тестирование по теме : Машинное доение коров .		
184	Тестирование по теме : Машинное доение коров		
Формирование кроны молодого плодового дерева(10 час)			
185	Форма кроны плодового дерева		
186	Форма кроны плодового дерева		
187	Способы обрезки ветвей у плодового дерева		
188	Укорачивание ветвей плодового дерева		
189	Инструменты для обрезки плодовых деревьев		
190	Правила безопасного обращения с инструментами для обрезки плодовых деревьев		

191	Влияние обрезки ветвей и укорачивания на урожайность плодовых деревьев		
192	Разнообразие форм крон плодовых деревьев		
193	Обрезка и укорачивание ветвей по рисунку.		
194	Обрезка и укорачивание ветвей по рисунку.		
Выращивание огурцов под плёночным укрытием(28 час)			
195	Самостоятельная работа : Посев семян огурцов в ёмкости.		
196	Самостоятельная работа : Посев семян огурцов в ёмкости.		
197	Плёночное укрытие разных типов, их устройство		
198	Плёночное укрытие разных типов, их устройство		
199	Сорта огурцов, предназначение для выращивания под плёночным укрытием		
200	Сорта огурцов, предназначение для выращивания под плёночным укрытием		
201	Подготовка почвы для выращивания огурцов		
202	Подготовка почвы для выращивания огурцов		
203	Пр.р Подготовка почвы для выращивания огурцов		
204	Пр.р Подготовка почвы для выращивания огурцов		
205	Сроки и способы посева семян огурцов		
206	Сроки и способы посева семян огурцов		
207	Уход за растениями огурцов		
208	Уход за растениями огурцов		
209	Правила уборки урожая огурцов		
210	Правила уборки урожая огурцов		
211	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		
212	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте		

213	Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
214	Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
215	Сам .р .Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
216	Сам .р .Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
217	Сам .р .Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
218	Сам .р .Работа с технологической картой по выращиванию огурца под плёночным укрытием		
219	Повторение по теме : Выращивание огурцов под плёночным укрытием		
220	Повторение по теме : Выращивание огурцов под плёночным укрытием		
221	Тестирование по теме : Выращивание огурцов под плёночным укрытием		
222	Тестирование по теме : Выращивание огурцов под плёночным укрытием		
Пастьба коров(13 час)			
223	Сведения о пастбищах		
224	Сведения о пастбищах		
225	Кормовые травы пастбищ		
226	Кормовые травы пастбищ		
227	Ядовитые травы пастбищ		
228	Ядовитые травы пастбищ		
229	Пастьба коров		
230	Пастьба коров		
231	Способы пастьбы		
232	Способы пастьбы		
233	Правила пастьбы скота		
234	Правила пастьбы скота		
235	Повторение по теме: Пастьба коров		
236	Повторение по теме: Пастьба коров		
Пастьба телят (13 час)			
237	Значение пастьбы.		

238	Значение пастъбы.		
239	Пастбища для телят.		
240	Пастбища для телят.		
241	Подготовка к пастъбе.		
242	Подготовка к пастъбе.		
243	Правила пастъбы телят.		
244	Правила пастъбы телят.		
245	Подготовка телят к выпасу на пастбище.		
246	Подготовка телят к выпасу на пастбище		
247	Пастъба телят		
248	Пастъба телят		
249	Повторение по теме Пастъба телят.		
250	Повторение по теме Пастъба телят.		
Лошади.(25 час)			
251	Значение и особенности лошадей		
252	Значение и особенности лошадей		
253	Породы лошадей		
254	Породы лошадей		
255	Содержание рабочих лошадей и уход за ними		
256	Содержание рабочих лошадей и уход за ними		
257	Кормление рабочих лошадей		
258	Кормление рабочих лошадей		
259	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей		
260	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей		
261	Сведения о пастбищах		
262	Сведения о пастбищах		
263	Кормовые травы пастбищ		
264	Кормовые травы пастбищ		
265	Ядовитые травы пастбищ		
266	Ядовитые травы пастбищ		
267	Пастъба лошадей		
268	Пастъба лошадей		
269	Способы пастъбы		
270	Способы пастъбы		
271	Правила пастъбы лошадей		
272	Правила пастъбы лошадей		
273	Повторение по теме : Лошади		
274	Повторение по теме : Лошади		
275	Тестирование по теме : Лошади		
276	Тестирование по теме : Лошади		
Практическое повторение (63 час)			
277	Пр. р. Сортировка семян картофеля.		
278	Пр. р. Сортировка семян картофеля.		

279	Пр. р. Сортировка семян картофеля.		
280	Пр. р. Сортировка семян картофеля.		
281	Пр. р. Сортировка семян картофеля.		
282	Правила техники безопасности Инструктаж.		
283	Пр.р.Подготовка почвы под зеленные культуры		
284	Пр.р.Подготовка почвы под зеленные культуры		
285	Пр.р.Подготовка почвы под зеленные культуры		
286	Пр.р. Подготовка почвы под посадку картофеля		
287	Пр. р.Подготовка почвы под посадку картофеля		
288	Пр.р.Подготовка почвы под посадку картофеля		
289	Пр.р.Подготовка почвы под посадку картофеля		
290	Пр.р. Подготовка почвы под посадку картофеля.		
291	Пр.р. Подготовка семян картофеля к посадке.		
292	Пр.р. Подготовка семян картофеля к посадке.		
293	Пр.р.Посадка картофеля		
294	Пр.р.Посадка картофеля		
295	Пр.р.Посадка картофеля		
296	Пр.р.Посадка картофеля		
297	Уход за всходами.		
298	Уход за всходами.		
299	Борьба с вредителями		
300	Борьба с вредителями		
301	Вредители картофеля.		
302	Вредители картофеля.		
303	Болезни картофеля.		
304	Болезни картофеля.		
305	Борьба с болезнями картофеля		
306	Борьба с болезнями картофеля		
307	Повторение по теме :Картофель		
308	Повторение по теме :Картофель		
309	Тестирование по теме : Картофель.		
310	Тестирование по теме : Картофель.		
311-315	Повторение пройденного материала за год по теме :Животные		
316-320	Повторение пройденного материала за год по теме :Растения.		
321-335	Разбор билетов для подготовки к экзамену.		
336-337	Итоговое тестирование		

338-340	Повторение и обобщение пройденного за год		
---------	--	--	--